Oppfølging av foreldre etter flytting som hjelpetiltak
Plan og evaluering

**Planperiode:**
**Dato:**

Planen skal bidra til å sikre at foreldre med barn som har flyttet i en annen omsorgsbase etter bvl § 3-2 skal få den oppfølgingen de har behov for, at det foretas regelmessige vurderinger av om foreldrene kan ta den daglige omsorgen for sine barn tilbake, og at disse vurderingene gjøres systematisk og dokumenteres Jfr. Lov om barnevern § 8-3.

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets navn: |       |
| Foreldrenes navn: |       |
| Fosterforeldrenes navn: |       |
| Kontaktperson navn:  |       |
| Veileders navn: |       |
| Sted og dato: |       |
| Til stede: |       |

|  |
| --- |
| **Hovedmål og ønsket kontakt:** |
| Hva er ditt/deres hovedmål? |
|       |
| Hvordan ønsker du/dere å ha kontakt med barneverntjenesten? |
|       |
| Er du/dere klar til å lage en plan for oppfølging? |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering, dato:** |       |
| Hva har kontakten bestått av? |
|       |

|  |
| --- |
| **Bakgrunn for flytting og forutsetninger for hjemflytting:** |
| Barneverntjenesten kan tilby fosterhjem eller institusjon som hjelpetiltak når vilkårene i bvl § 3-1 er til stede og barnets behov ikke kan ivaretas på annen måte. |
| Kort om bakgrunn for flytting fra vedtak:  |
|       |
| Kort om hvilke endringer som må til for hjemflytting: *(hent grunnlag fra vedtak om flytting)* |
|       |

|  |
| --- |
| **Barnets utvikling og behov:** |
| Hva mener du at barnet ditt trenger for å være trygg og ha en god utvikling: |
| 1. Generell beskrivelse av barnets hverdag |
|       |
| 2. Barnets fysiske og psykiske helse |
|       |
| 3. Skole/barnehage/dagtilbud |
|       |
| 4. Følelser og uttrykk (barnets emosjonelle omsorgsbehov) |
|       |
| 5. Barnets venner og fritid |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering, dato:** |       |
| Hva mener du at barnet ditt trenger for å være trygg og ha en god utvikling? |
|       |

|  |
| --- |
| **Nettverk og miljø:** |
| Hvem har du rundt deg som kan støtte deg positivt i dine endringsprosesser? |
| Hvilke gode mennesker har du rundt deg og hvordan kan de hjelpe deg? Eksempel: praktiske forhold som bolig, jobb, økonomi, logistikk/transport |
|       |
| Har du kontakt med mennesker og miljø som kan påvirke deg og dine på en uheldig måte? Hvordan ønsker du å forholde deg til det? |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering, dato:** |       |
| Beskrivelse av støttende relasjoner og positvit nettverk rundt foreldrene:Har foreldrene tilknytning til mennesker og miljø som kan påvirke negativt? |
|       |

|  |
| --- |
| **Samvær:** |
| Den tiden dere skal være sammen, hvordan kan den bli best mulig?Bruk utviklingstrappen Sammen om samvær, formuler mål og tiltak med utgangspunkt i denne. |
| Barnets ønsker og tanker: |
|       |
| Foreldrenes ønsker og tanker: |
|       |
| Hvordan ønsker du å være foreldre på avstand og hvordan ønsker du at kontakten skal være mellom samværene? |
|       |
| Hvem andre ønsker foreldrene at barnet skal ha samvær med: |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering, dato:** |       |
| Med utgangspunkt i utviklingstrappen saman om samvær, hvordan har samværet vært? |
| Foreldrenes opplevelse av samvær og kontakt med barnet: |
|       |
| Foreldrenes opplevelse av det å være foreldre på avstand: |
|       |

|  |
| --- |
| **Hva vil du endre, utvikle og styrke som forelder?** |
| Med utgangspunkt i grunnlaget for flytting og ditt barns omsorgsbehov, hvilke endringsmål vil du sette deg og hvem kan bistå deg for å nå de? |
| Delmål 1 |
| Tiltak |
| Foreldrenes oppgaver og ansvarsområde: |
|       |
| Involvering av familiens nettverk: |
|       |
| Barneverntjenestens oppgaver og ansvarsområde: |
|       |
| Andre instansers oppgaver og ansvarsområde: |
|       |
| Sett inn ønsket antall delmål |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering, dato:** |       |
| Har tiltak blitt fulgt opp som avtalt og bidratt til ønsket endring? |
| Konkretiser aktive risikoer |
|       |
| Barneverntjenestens vektig og nåtidsvurdering av beskyttelsesfaktorer opp mot aktive risikofaktorer: Er de positive endringene sterk nok til å bli beskyttelsesfaktorer, hvordan? |
|       |

|  |
| --- |
| **Innspill til foreldrenes plan fra barneverntjenesten** |
| Bidra til å sikre barnets behov i sentrum. Bruk samtalekort. |
|       |